

10 de Junio  
**DÍA DE LA SEGURIDAD VIAL**  
Cuadernillo de actividades



Municipalidad  
de Rosario

# 10 de Junio - Día de la Seguridad Vial

El 10 de junio de 1945 se decretó en nuestro país el cambio de mano del tránsito en las calles, que pasó de circular por la mano izquierda al igual que en Inglaterra, a circular por la mano derecha. Posteriormente se definió este día como el "Día de la Seguridad Vial", fecha que busca promover la educación vial con el objetivo de reducir los siniestros viales.

Desde la Municipalidad de Rosario, entendemos que además de la importancia de conocer las normas y señales de tránsito como prácticas preventivas de los siniestros viales, esta fecha es una oportunidad para reforzar la necesidad de una convivencia respetuosa en el espacio público. Muchas veces, se relaciona el espacio público exclusivamente con los parques y plazas, y olvidamos que la calle es el espacio público por excelencia. Es el espacio por el que transitamos, ya sea en bicicleta, en transporte público, en auto o caminando, el espacio en el que nos manifestamos, el de las expresiones comunitarias, al que todos y todas tenemos que poder acceder de la misma manera y usar con el mismo derecho. Además es importante recordar que la movilidad urbana es un derecho social, y que cuantas más sean las opciones de acceso a ella, más equitativa será la ciudad.

Los espacios educativos son lugares privilegiados para generar debates que contribuyan a la transformación de los espacios de circulación compartidos, repensando los modelos de movilidad urbanos y entendiendo a la ciudad como una construcción social continua. Pensar ciudades más humanas nos obliga a replantearnos cómo nos movemos por estas, es por eso que les acercamos algunos recursos para trabajar este tema con las y los alumnos.



## Actividades

### 1- Cuento: Carrera de Monopatines

Grados: 1ero - 2do - 3er o - 4to - 5to

#### Objetivo:

reflexionar sobre las medidas de circulación al ir en monopatín por la vereda, sobre los elementos de seguridad recomendados y el uso compartido del espacio público.

#### Desarrollo:

la/el docente leerá el cuento en voz alta y los 3 posibles finales. Se les preguntará a los/as chicos/as qué final elegirían y por qué. Otras preguntas para hacer en relación al cuento:

- ◆ ¿Van en bicicleta o monopatín por la vereda? ¿Qué cuidados hay que tener cuando vamos por la vereda?
- ◆ ¿Van a la plaza? ¿Con quién?
- ◆ ¿Usan el monopatín o la bici en la plaza? ¿Hay otros chicos/as jugando a otra cosa? ¿Comparten todos/as el espacio?

Clickeá acá



<https://shortest.link/ytk>



## 2- Jota Jota: quiero aprender a cruzar la calle

Grados: 1ero - 2do - 3ero

**Disney Junior España:** Jota Jota quiero aprender seguridad vial: cruzando la calle.

### Objetivo:

aprender las normas y medidas de seguridad para cruzar la calle de forma segura.

### Desarrollo:

luego de ver el video iniciar un diálogo a partir de las siguientes preguntas.

- ◆ Cuando Jota Jota sale de la escuela ¿Por dónde cruza la calle? ¿Cuándo salís de la escuela, vos por dónde cruzas?
- ◆ ¿Cómo tiene que estar el semáforo para poder cruzar?
- ◆ Y si no hay semáforo, ¿cómo hacemos para cruzar?
- ◆ ¿Se puede cruzar la calle por el medio de la cuadra?  
¿Por dónde hay que cruzar?
- ◆ ¿Cuándo van con un mayor se toman de la mano para cruzar?
- ◆ ¿Cuál es su lugar preferido para ir caminando?



<https://shortest.link/ytL>

## 3- Flor cruza la calle

Grados: 1ero - 2do - 3ero - 4to

**Canal Encuentro - ¡Atención!**  
Flor cruza la calle

### Objetivo:

aprender a transitar por la calle de manera segura.

### Desarrollo:

mirar el video de Canal Encuentro "Flor cruza la calle", luego iniciar un diálogo.

Preguntas disparadoras:

- ◆ ¿A dónde va Flor? ¿Con quién va?
- ◆ ¿Por qué lado de la vereda camina Flor? ¿Uds por dónde caminan?



<https://shortest.link/ytN>



- ◆ Flor va de la mano de su mamá, ¿y ustedes?
- ◆ ¿Qué tenemos que hacer antes de cruzar las calles?
- ◆ ¿Qué pasa en las avenidas? ¿Qué avenidas conocen uds?
- ◆ ¿Qué vehículos vemos en las calles?
- ◆ ¿Pasa el tren cerca de sus casas? ¡Las vías del tren son muy peligrosas! ¿Qué hay que hacer antes de cruzarlas?

#### 4- ¡Hagamos un collage!

Grados: 4to - 5to - 6to

##### Objetivo:

los espacios públicos son espacios de encuentro, de relación, de tránsito, que las personas usamos y habitamos de diferentes maneras. Es importante identificarlos y reconocer los usos que se les dan a estos espacios para así generar un sentimiento de apropiación y hacer un mejor uso por parte de todos y todas. Esta actividad propone reconocer los diferentes espacios públicos y el uso que se hace de estos para debatirlos de manera colectiva.

##### Desarrollo:

pedir a las/os alumnas/os que busquen imágenes de espacios públicos, si son de la ciudad mejor. Realizar un collage con estas imágenes explicando cuál es el uso que se les da a esos espacios en las imágenes y qué otros usos se les puede dar.



## 5- ¿Hasta qué edad querés vivir?

Grados: 6to - 7mo

El siguiente vídeo fue hecho en el año 2019 por los alumnos y alumnas de la EESO N°513 "Rubén Naranjo" en el marco del programa **Hay Equipo!** en el que resultaron ganadores.



Clickeá acá

<https://shortest.link/zAT>

Clickeá acá



Mapa georreferenciado de víctimas por siniestros viales en Santa Fe.

<https://shortest.link/ytP>

### Objetivo:

conocer las cifras de los siniestros viales de Argentina y Santa Fe para poder dimensionar la problemática y la urgencia por reducir esta cifra. Reflexionar sobre sus causas y maneras de evitarlos.

### Desarrollo:

mirar el vídeo realizado. De forma colectiva, reflexionar sobre los siniestros viales en el país haciendo hincapié en la ciudad de Rosario. Luego mirar el Mapa Georreferenciado de víctimas por siniestros viales de la provincia de Santa Fe.

¿Cuáles son las causas principales de los siniestros viales? ¿De qué forma se podrían evitar? ¿Conoces a alguien que haya sido víctima de un siniestro? ¿Creen que ustedes pueden ser víctimas? ¿Qué podemos hacer para reducir los siniestros y las víctimas del tránsito? ¿Pueden pensar alguna campaña? ¿Podrían involucrar a sus familias?

## Para toda la familia

### Test de seguridad vial para hacer en familia.

¿Cuántas respondieron correctamente?  
En la 2da página encontrarán recomendaciones y sugerencias para una mejor convivencia en el espacio público.

Clickeá acá



<https://shortest.link/yu0>



**Dirección de Educación**  
Secretaría de Movilidad  
Municipalidad de Rosario

Paola Egidi  
Micaela Bózzola  
Victoria Baldellou

**Diseño**  
Luján Casiello  
Germán Stochero

Primera edición septiembre 2020  
Actualizado junio 2022

Información, consultas o sugerencias: [educacionmovilidad@rosario.gob.ar](mailto:educacionmovilidad@rosario.gob.ar)







Municipalidad  
de Rosario